

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Научно-исследовательская работа»

по направлению Бакалавриат 39.03.02. Социальная работа

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Цель научно-исследовательской работы (учебной практики):** ознакомление студентов бакалавриата со спецификой содержания и организации научно-исследовательской деятельности специалиста в сфере социальной работы, обеспечивающее готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. НИР является основой для эмпирической части выпускной квалификационной работы студентов-бакалавров.
-
- **Задачи:**
 - - развитие умений и навыков адекватно и четко оперировать категориальным аппаратом социальной работы;
 - - развитие умений и навыков ориентирования в проблематике и особенностях социальной работы на современном этапе;
 - – развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов;
 - - освоить метод первичной социальной диагностики личности клиента (социальный паспорт), научиться систематизировать и анализировать полученную информацию;
 - - развитие готовности соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности;
-

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа (НИР) (учебная практика) является важнейшей составляющей комплексной подготовки бакалавра социальной работы. Полученный опыт научно-исследовательской работы составляет базу для выполнения самостоятельного научного исследования по выбранной теме и представления его результатов в виде курсовых работы и в дальнейшем в выпускной квалификационной работе. Практика реализуется в форме выполнения индивидуального задания, ориентированного на подготовку студентов и освоение компетенций на данном этапе реализации ОПОП.

Практика реализуется в 3 семестре, на 2 курсе (очно). Практика реализуется на 3 курсе (заочно). Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Практика базируется на освоении отдельных компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), приобретенные при изучении следующих дисциплин и практик: Философия (2 семестр).

Студент должен:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Знать: периоды институционализации социальной работы и основные этапы формирования теоретических представлений о формах и методах оказания социальной помощи нуждающимся; современные законы, стандарты, методы и технологии в области защиты информации;

уметь: логически верно, аргументировано и ясно выстраивать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к интерпретации историко - социальных фактов, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере социальной работы ;

владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения современными методами обеспечения защиты информации в сфере социальной работы.

На данной основе НИР позволяет продолжить поэтапное формирование компетенций у студентов, связанных с поиском, анализом и обобщением профессиональной информации, использованием современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности.

НИР связана с дисциплинами: Обучение служением , История социальной работы .Взаимосвязь с указанными дисциплинами способствует формированию компетенций по поиску, анализу и синтезу информации и организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы.

Результаты НИР будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования указанных компетенций при изучении дисциплин обязательной части ОПОП и части, формируемой участниками образовательных отношений: Является предшествующей для дисциплин: Методы исследования в СР, Современные теории социального благополучия. Социологические основы социальной работы, Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты, Делопроизводство в системе социальной защиты, Информационная безопасность в социальной сфере, Логика, Технологическая практика, Преддипломная практика, Прогнозирование, проектирования и моделирование в социальной работе, Подготовка и сдача государственного экзамена (8 сем). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Перечень формируемых компетенций в процессе прохождения практики с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВПО.

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере	Знать: основные методы исследования в проф.деятельности в сфере социальной работы Уметь: организовывать и проводить прикладные исследования в сфере ср

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

социальной работы	<p>Владеть: Навыками организовывать и проводить прикладные исследования в сфере ср</p> <p>ИД Применяет основные методы исследования в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ИД Организует проведение прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p>ИД Составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Знать: Особенности поиска, анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ИД-1ук1</p> <p>Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p>ИД-2ук1</p> <p>Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p>ИД-3ук1</p> <p>Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Образовательные технологии

Ознакомительная практика проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды Университета и производственной среды Предприятия, необходимых для формирования компетенций бакалавра по социальной работе. Для организации практики используется собственная учебно-лабораторная, научно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

методическая, информационная и библиотечная базы Университета, а также лаборатории, кабинеты, мастерские, библиотека, техническая и другая документация в подразделениях Предприятия, необходимыми для успешного освоения студентами программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

В ходе практики должен поддерживаться постоянный контакт студента с преподавателями как в форме личного диалога, так и посредством Интернет-коммуникаций. Это позволит обеспечить возможность совместного творческого обсуждения промежуточных результатов выполняемой работы, уточнить при необходимости цель, задачи и содержание заданий, обеспечивать более высокую ответственность и дисциплину студентов.

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, кейс-технологии, социальные технологии, описание полученного на практике опыта в отчете по учебной практике.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: диф.зачет